

„ІЛЮСТРАЦІЯ В КНИЖКАХ”

Мета. Пояснити учням значення малюнків для розкриття змісту книжки; допомогти учням відчувати силу мистецтва; розвивати художній смак учнів, почуття прекрасного, збагачувати мову.

Вступне слово бібліотекаря:

- Любі діти! Я дуже рада, що ви любите читати книжки. І не просто читати, а свідомо читати. Можете переказати прочитане, розумієте прочитане, знаходите головних героїв. І, навіть, коли ви слухаєте уривки з книжки, відразу здогадуєтесь з якої це казки. Сьогодні ви принесли малюнки до ваших улюблених казок. (Представлення малюнків)

- Тож я хочу спитати у вас, які ви любите книжки? З малюнками чи без? (Відповіді дітей)

- Я теж так думала. Адже, коли ви приходите в медіатеку і я спостерігаю за вами, як ви вибираєте собі книжки. Особливо звертаєте увагу на малюнки. І любите, і вибираєте читати ті книжки, в яких більше малюнків. Ось про ці малюнки ми з вами і поговоримо. (Розкриваю книжку і показую малюнки)

- Малюнки, які ви бачите в книжках – не просто малюнки, а це – ілюстрація. Ілюстрація – малюнок, який розкриває зміст книжного тексту. І всі малюнки, які ви бачите в книжках, правильно треба називати – ілюстрація. Ось ми з вами і вивчили нове слово, яке ви повинні запам’ятати. А тепер подивіться на ілюстрації в книжці. (Показую книжку)

- Ілюстрація в книжці не однакова, ви звернули на це увагу? Добре, молодці!

- На початку книги або розділу – заставка. Сторінкова – на всю сторінку. Текстова – у тексті. Кінцівки – в кінці книги. (Демонструю книги з різними ілюстраціями)

- Не так просто зробити ілюстрацію до книги. Художник довго читає, осмислює прочитане, має добре знати час, описаний у книзі, характер героїв, їхній зовнішній вигляд, побут, одяг, речі, щоб ілюстрація точно відповідала текстові.

- Малюнки до книжок зробили і ви. Вони вийшли у вас дуже гарні, різнокольорові, яскраві. Я б сказала, що ви добре зрозуміли ту казочку, яку ви читали, і малюнки вийшли у вас чудові.

- А скажіть мені, чи можемо ваші малюнки назвати ілюстрацією чи ні?
(Відповідь)

- Так. А яка це ілюстрація?

- Сторінкова. Молодці. Бачу, що ви добре зрозуміли, що таке ілюстрація. Відкрийте книжечки там, де у вас заставка і знайдіть ілюстрацію в тексті. Молодці.

- Я дуже рада, що книжечки, які ви будете брати у бібліотеці, не просто читатимете, а будете звертати увагу на художника, який приклав багато умінь, щоб порадувати вас чудовими та веселими ілюстраціями. Щоб вам іще хотілося читати. А тепер знайдіть у своїй книжечці і прочитайте прізвище художника, який подарував вам багато чудесних хвилин спілкування з його малюнками-ілюстраціями.

- Ще я хочу подякувати тим учням, які багато читають і шанують книги, шанують права інших людей. Розуміють прочитане і можуть добре переказувати. (Називаю прізвища)

- Хочу сьогодні кращих читачів бібліотеки нагородити книжечками, безцінним скарбом людського надбання, мудрого і щирого порадника. Нехай ці книжечки залишаться вам на згадку про нашу медіатеку. Ці учні не тільки багато читають, а й бережливо ставляться свого доброго, розумного друга – книги. **Підсумок уроку.**

